**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Ana Paula Mola Pérez **NIVEL:** Pre-K

**NUIP:** 1233...2021 **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** A lo largo de este mes Ana Paula evidenció avances en su proceso comunicativo, en la medida que con seguridad y confianza participa activamente de manera verbal, manifestando coherencia, respuestas, descripciones y opiniones con relación a explicaciones de temas, lecturas de cuentos y obras de títeres. De igual manera, mediante las sombras chinescas en donde se abordó el tema de prevención y manipulación, Ana Paula incrementa su sentido de autoprotección. En cuanto a sus habilidades corporales, mediante los ensayos del baile de disfraces, el recorrido por circuitos motores y la práctica del simulacro de sismo, Ana se ubica espacialmente, coordina sus movimientos según las situaciones a las que se enfrentaba, siendo de este modo espontánea y coordinada. De otro lado, en lo que respecta a sus habilidades artísticas, mediante la elaboración del festival navideño, el embellecimiento del cartel sobre TEA y la elaboración del dinosaurio con bombas y partes del cuerpo en cartulina, Ana Paula fortaleció el seguimiento de instrucciones, la creatividad y el agarre de pinza y el tono muscular, haciendo de sus creaciones algo llamativo e ingenioso. Yenis Perez 1148348487

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández

**DICIEMBRE:** Este año para Ana Paula estuvo lleno de retos y desafíos, los cuales fueron con impacto positivo en los que cada momento vivido en la unidad operativa, se enmarcó en el desarrollo de habilidades y destrezas. Es de este modo como se inicia por dar a conocer que su proceso de acogida le generó expectativa y a través interés por socializar con sus pares, con el paso del tiempo las vínculos de amistad se fortalecieron, reflejándose en la participación en juegos grupales. De la misma manera se fortaleció su forma comunicativa en la que utiliza su dicción y expresión ante el grupo, siendo más segura al dar a conocer descripciones, emociones, sensaciones, necesidades, etc con frases más largas con sentido y coherencia. En cuanto su parte corporal, su motricidad gruesa se ve enmarcada en un mejor manejo de su lateralidad y ubicación espacial, implementó progresivamente desplazamientos dinámicos más exigentes como por ejemplo al saltar en un pie y alternándolos y realizando equilibrio, reptando, entre otros. En cuanto a su motricidad fina se refleja una mayor comprensión de la delimitación de espacios al colorear, pintar o pegar materiales sin embargo debe reforzar el agarre de pinza

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández · Yenis Perez

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

- **DATOS PERSONALES:** Brianna Jireth Freiner Gonzalez **NIVEL:** Pre14
- **NUIP:** 1171341647. **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Briana Jireth durante este mes fortaleció diversas habilidades y destrezas que posee por medio de la realización y participación activa de las actividades planteadas por la profesional. Es de esta manera como se inicia por dar a conocer que mediante actividades como la clasificación en el semáforo de alimentos, la realización del plan con entrega de imágenes sobre el cumplimiento de horarios y la elaboración del dino sumo cuidando sus partes en una bomba, Briana evidencia gran interés, logrando la llevó a estar muy concentrada en el desarrollo de estas actividades, las cuales le posibilitaron incrementar su pensamiento crítico y lógico. De otra parte, en juegos de patio donde se abarcó el tema del descanso y el sueño, alimentación saludable y complementaria, y el día de mañanitas fueron momentos que le posibilitaron a Briana incrementar su imaginación, interacción con los compañeros y su proceso comunicativo, motivándose a interactuar y compartir el juego grupal. De otra parte, en las enseñanzas del baile Briana reflejo una mejor coordinación y movimientos rítmicos corporales.

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández

**DICIEMBRE:** Brianna es una niña muy noble, a quien le cuesta acatar instrucciones, disfrutando de este modo cada una de las actividades pedagógicas y lúdicas que forman parte de las practicas del jardín. Su llegada al hogar fue tomada positivamente por sus compañeros, quienes la acogieron alegremente. Lo que hizo que este proceso para ella fuera una transición leve. En cuanto a su proceso comunicativo Brianna evidencia una adquisición de palabras nuevas a su vocabulario por medio de las temáticas, historias y explicaciones abordadas, sin embargo no fue del todo posible que fuera más espontánea al expresar sus saberes con coherencia y fluidez cuando se le pregunta hacerlo ante preguntas. Por ejemplo, esas habilidades artísticas se evidencian paulatinamente mejorando, involucrando un mayor tono muscular al plasmar trazos y pintura. De igual modo, fortaleció su agarre de pinza y la creatividad al combinar colores en imágenes. De otra parte, su motricidad gruesa se potencia en cuanto a la coordinación de movimientos corporales con ritmos musicales, como se evidencio en ensayos de baile de clausura. En lo que respecta a sus relaciones inter e intrapersonales se fortalecieron en juegos simbólicos y grupales como los de roles.

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández Freiner E.

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Danna Valentina Sierra Ariste. **NIVEL:** RUA

**NUIP:** 1021859946 **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Danna Valentina a lo largo de este mes se motivó a participar de una manera activa en las diferentes experiencias planteadas, es de este modo, por el cual se mencionan las actividades del proyecto de rincones "El mágico mundo de los dinosaurios" mediante el cual Danna con su personificación de personajes para incremento su imaginación y su pensamiento lógico al construir un dinosaurio en una bomba también acompañó su sentido del tacto, al buscar dentro de bolas, flores, semillas, etc, partes del cuerpo de un dinosaurio para armarlo en una bomba. Allí su actividad se incrementó al observar el dinosaurio que había creado. De otra parte, en la actividad de TEA manifestó que comprende los cambios a los cuales se enfrentará el próximo año, como lo es el cambio de su profesional acompañera, entre otros, mediante que su mamá ha dialogado con ella sobre esto. En cuanto la actividad de cierre del proyecto de rincones Danna evidencia emoción y alegría al entrar acompañada de la mamá realizando la actividad, fortaleciendo así los lazos afectivos y su autoestima.

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández Danna Sierra

**DICIEMBRE:** Danna Valentina durante el año y su tiempo de permanencia en el jardín evidencia que su vínculo afectivo con su madre y mamá está bien arraigado que generaba algo de inseguridad, en tanto que al llegar al jardín, lloraba para evitar que su mamá se fuera y tuviera que irse, con el tiempo este llanto se fue aminorando resaltando algo momentáneo, ya que luego de unos minutos se calmaba y comenzaba a jugar e interactuar con sus compañeros y compañeras. En sus juegos e intervenciones verbales se evidencia claridad en sus ideas teniendo avances en la dicción de letras y estructuración de frases más largas con coherencia. De otra parte, en la exploración de texturas mejoró su manipulación y manejo de materiales que se le proporcionaban, ya que al inicio de sus creaciones los desprendía y derramaba, ahora emplea con la mejor disposición técnicas como: modelado, rasgado, bolsa, amasado, dactilopintura, etc. En cuanto a su rendimiento en estas actividades se debe afianzar la constancia ya que se dispersa y algunas veces no culminaba sus trabajos. En la parte de motricidad gruesa, se le vieron progresivamente avances de confianza y coordinación entre sus movimientos corporales y el espacio según los obstáculos o circunstancias que se le presentan desplazándose hábilmente.

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández Danna Sierra

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** David Ramón Giraldo Sánchez **NIVEL:** RJ14

**NUIP:** 1013783670 **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Durante este mes David evidenció agrado y motivación por participar en cada una de las actividades propuestas por la profesional. De este modo, se inició por dar a conocer que, mediante dramatizaciones sobre "accidentes por asfixia", obra de títeres sobre "accidentes por inmersión" y sombras chinescas sobre "Manipulación de peligros" David incrementó su análisis y pensamiento crítico al comprender de manera clara y didáctica cada uno de estos temas. Por otra parte, en la realización de sesiones de yoga, aeróbicos y visita a las zonas recreativas con las que cuenta el jardín David alcanzó sus habilidades corporales, siendo también más seguro y analítico al elegir el movimiento o desplazamiento realizar para así sortear cada obstáculo o situación que se le presentaba. En lo que respecta a las habilidades artísticas, evidencia una voluntad en sus trabajos, siendo organizado, manejando los materiales brindados de manera adecuada, siguiendo instrucciones atentamente, con el objetivo de obtener el trabajo manual que se requería en cada momento. Anyi Sánchez.

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández

**DICIEMBRE:** El proceso vivido por David estuvo enmarcado en una transición que al comienza le generó ansiedad y a la vez expectativa por lo que vivía en el jardín, de tal modo, su proceso de adaptación fue distinto cada uno de los días, pues en un día se mostraba tranquilo y atento, por lo cual se adaptó fácilmente a los cambios y se adaptó fácilmente a las rutinas de la jornada. Es de esta manera como se evidenciaron progresos en su proceso de socialización en tanto fue muy colaborativo con sus pares, de igual modo, se interesa por interactuar en juegos grupales. De otro lado, su parte corporal demostró avances en abducción escapular y tono muscular, sin embargo, es importante potenciar aspectos como la seguridad en sí mismo en desplazamientos individuales, como: realizar equilibrio, salto y trepar, en los que se mantiene cauteloso y duda en poder realizar determinados ejercicios. Por otro lado, se evidenció su sensibilidad táctil a través de la exploración de su entorno al manipular materiales con diversas texturas. En cuanto a su lenguaje se evidencia vocabulario acorde a su edad y expresión clara al expresarse ante el grupo. Entre grupos de juego se le escucha dialogar con sus compañeros, pero es tímido cuando se le debe preguntar algo. Anyi Sánchez

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Ethan Ayala Rosas **NIVEL:** Pu 19

**NUIP:** 1023951726 **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** A lo largo de este mes Ethan evidenció que fortaleció diversas habilidades y destre-zas que posee. Esto así como se inició por dar a conocer que por medio de la entonación de canciones como "subeu el bracun", "Mismamos, Sicuno", "la abejita", "Mover las manos" Ethan logra a través de la voz verbal el tono de voz al entonar con felicidad cada una de estas canciones. De otro lado, por medio de las actividades de Bienestar integral como alimentación saludable y alimentación comple-mentaria, Ethan disfrutó del juego grupal en el kiosko a tienda, diferenciar y hallar los alimentos saludables como prio-ridad, también en la clasificación de ima-genes en el semáforo de alimentos, Ethan avanzo su pensamiento lógico al identificar y clasificar de manera coherente los alimentos que son saludables para su cuerpo. De otro lado, en la lectura de imágenes sobre cuentos como: "El dinosau-rio valiente", "La niña verdadera de los lobos", los niños bonitos artes, Icemon pirata, que dejan manera personal en Ethan una sensibilización mayor de los temas trabajados incrementando también su conocimiento.

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández Jessica Rosas

**DICIEMBRE:** Ethan durante este mes experimento cambios de estar de su casa a pertenecer al jardín, al comenzar su proceso de acogida se vió dividido por algo de inseguridad al comienzo, pero con el pasar de los días su maduración se reflejó en querer compartir momentos en el patio con sus compañeros. Después, con el trascurrir del tiempo, se ob-servó alegría y gusto por pertenecer al grupo. En cuanto a su proceso de desarrollo, se evi-denció avances en su comunicación ya que ella se expresa espontáneamente, con coheren-cia, emitiendo ideas largas con sentido. Re-lacional también le es fácil expresarse y par-ticipar ante preguntas, reacciones, etc. Dentro de la realización diaria con juegos didácticos se evidenció el fortalecimiento de la imagina-ción, el pensamiento lógico y la creatividad que lo motivan a realizar formas y hacer-uso teniendo análisis asociando elementos de la realidad. De otro lado, se evidenció avances en la motricidad fina, en la medida que se dis-ponía con motivación a realizar creaciones manua-les en donde comprendió mediante sus accio-nes el sentido de la estética y la plasticidad al transformar elementos no convencionales a reutilizables en temáticas creaciones con otras funcionalidades incrementando la motricidad fina.

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández Jessica Rosas

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

**DATOS PERSONALES:** Emma Isabella Cuervo Galvis **NIVEL:** Pre K

**NUIP:** 1233925144 **DOCENTE:** Sandra Hernandez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** A lo largo del mes Emma Isabella evidencia motivación para participar con agrado en buena disposición en cada una de las actividades planteadas por la profesional. Por tanto, se inicia por decir a reconocer a sus mediante los sentidos del tacto de choque, las sesiones de arranque sensibilizan, aumenta su actividad física, también incrementa su coordinación espacial, movimiento rítmico coordinado con los ritmos musicales que se emitan. De otra parte, por medio de la realización de la actividad de autocuidado "lavado de manos", "alimentación saludable" y "descanso el sueño reparador", Emma comprendió de una manera didáctica en juego simbólico y vivencial, la importancia de adquirir estos hábitos para la vida y así obtener un bienestar y estilo de vida saludable. De igual manera al participar en el simulacro sobre sismo y al observar el video animado explicativo sobre el tema, Emma identificó acciones pertinentes que se deben realizar manteniendo la calma para así preservar la integridad y la vida

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernandez Jennifer Galvis Rodriguez

**DICIEMBRE:** Emma Isabella en su estancia en el jardín evidenció un proceso integral de acogida en donde su vínculo afectivo con su hogar-familia, generaron que sintiera emociones que la llenaban de llanto, sin embargo, el acompañamiento de sus padres y la motivación a cambiar paulatinamente su actitud a disposición para integrarse en actividades pedagógicas y juegos grupales. De esta manera sus relaciones inter e intrapersonales se afianzaron. De otra parte, en cuanto a sus habilidades cognitivas, se evidenció una incorporación de nuevos conocimientos, logrados a cabo mediante las estrategias pedagógicas que se emplearon para dar a conocer las diferentes temáticas de componentes y proyecto de aula "El mágico mundo de los dinosaurios", cuentos, etc. Mediante las diversas manifestaciones literarias se potenció su acercamiento al lenguaje y a la expresión en todas sus formas: verbal corporal, gestual, etc. que participó en las actividades planteadas con emoción y compromiso por lo que debía realizar. En cuanto a su comunicación se vio un progreso en expresarse con seguridad y confianza, por lo cual cada vez era más frecuente el observar la participación de las experiencias y gozo de los cuentos, sombras chinescas, títeres, etc.

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernandez Jennifer Galvis

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Emma Valentina Marín Atape **NIVEL:** R-14

**NUIP:** 1028959816 **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Emma Valentina reflejó el disfrute de cada una de las actividades planteadas, su sonrisa inmediata motivaban el alegría en cada momento. Por lo anterior, se invita por dar a conocer que la actividad de cierre del proyecto "El mágico mundo de los dinosaurios" fue una muestra del compromiso de sus padres por hacer parte de este proceso, no solo asistiendo al cierre, sino durante cada actividad planteada, reflejaban compromiso. En cada una a actividades de arte, como, por ejemplo: la elaboración del mural mundo el collage sobre "identidad y género" y el cartel sobre "prevención de accidentes por inmersión" Emma de manera creativa manipula diversos materiales como: temperas, papel crepe, papel periódico, chelines etc, reflejando un buen acompañamiento de instrucciones y manejo adecuado de materiales. Debatro lo hizo en la dramatización sobre "prevención de accidentes por inmersión", "la obra de títeres sobre "prevención de accidentes por asfixia", Emma identifico acciones pertinentes a realizar para evitar estas clase de peligros o accidentes

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández

**DICIEMBRE:** Emma Valentina durante su proceso de aprendizaje evidencio paulatinamente disposición y buena actitud frente a las actividades y rituales diarios, de tal manera que se adaptó positivamente a los cambios y transiciones propias de iniciar su año escolar. De esta manera fue como también de manera progresiva Emma experimento y evidencio grandes avances en su proceso de desarrollo y aprendizaje, iniciando por las habilidades motoras finas, en donde logro el dominio de materiales con agarre de pinza, implementando así diversas técnicas como; bolenado, rasgado, modelado, dactilopintura, etc. De otra lado en cuanto a su motricidad gruesa se reflejaron progresos significativos en la coordinación entre estos movimientos corporales y el ritmo musical lo cual fue evidente en ensayos de baile, sesiones de gimnasia y de yoga, entre otros. También Emma reflejo en actividades literarias, en explicación de temas y entonación de canciones que mejoro significativamente su proceso de lenguaje, involucrando palabras nuevas, teniendo una fluidez y construcción de frases largas con sentido y coherencia. Lo anterior se evidencio en respuesta ante preguntas, descripción de imágenes, obras de títeres, sombras chinescas, e incluso manifestación de vivencias y necesidades

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Hellen Sophia Alean Porras **NIVEL:** PJ14

**NUIP:** 1013783452 **DOCENTE:** Sandra Hernandez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Hellen Sophia, a lo largo del mes exalden ció el fortalecimiento de diversas habilidades la destrezas que posee, Es de este modo como se inicia por dar a conocer que mediante su participación activa en juegos simbólicos en donde se alternan temas como: "Forma el descanso" "alimentación sagrada", "búsqueda del dinosaurio" fue en actividades en los que Hellen incremento su imaginación, creatividad interacción en el grupo, donde con sus compañeros imaginaban y creaban situaciones en coherencia con los explicados temas planteados. Por otra parte al observar e identificar mediante lectura visual imágenes sobre EA cuidado e identidad el genero. Hellen incremento su capacidad de analisis, pensamiento crítico el proceso de clasificación. De otra parte en la practicidad los ejercicios del baile de clausura Hellen demostró gran habilidad de dominio sobre su cuerpo al coordinar sus movimientos con el ritmo de la musica. De otra parte, en los recorridos por cuentos de abstracción, capacidad de desplazo llegando a la meta

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernandez Sandra Alean

**DICIEMBRE:** El proceso vivido por Hellen a lo largo de este año, estuvo marcado por avances en su proceso de aprendizaje y desarrollo. Es así como se da a conocer que su proceso de acogida se fue fortaleciendo, en la medida que sus relaciones inter e intrapersonales evidenciaron motivación por interactuar y socializar con sus pares. Por lo anterior fue común observarla feliz en los rincones de juego, donde en grupo creaba e imaginaba situaciones a partir de la imaginación. De igual modo, en las personificaciones según las temáticas planteadas y afianza su expresión corporal, gestual y verbal al narrar situaciones vivenciadas por los profesionales en las actividades de juego. De otra lado, en las actividades de lectura de imágenes, pensamiento crítico y lógico, se evidencia en la realización de juegos como: encontrar, lotería, escalera, rompecabezas sobre temas comprendía y elaboraba sus puntos de vista. Al realizar las actividades del proyecto de rincones "El mágico mundo de los dinosaurios" Hellen incorporó conocimientos y vocabulario relacionado con el tema, en donde ilustró momentos de imaginación y exploración, viviendo de una manera diferente el reconocimiento de los dinosaurios y sus habitad, características, etc.

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernandez Sandra Alean

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Isabella Ochoa Cuesta **NIVEL:** PJA

**NUIP:** 1019162116 **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** A lo largo de este mes Isabella incrementó diversas habilidades y destrezas que posee, es de este modo como se indica por del acercamiento que por medio de habilidades artísticas, como: la elaboración del árbol de navidad, la carta a papá noel, la elaboración del ponqué con bombas y globos, fueron experiencias en las cuales Isabella retrata la naturaleza en la que le agrada trabajar manipulando de manera variada materiales, además, le agrada sentir texturas trabajando con diversas técnicas, como dactilopintura, rasgado, bolead, modelado, etc. De otra parte, en cuanto a su proceso comunicativo, Isabella es una niña que se destaca por su excelente dicción al hablar, emite frases con sentido de coherencia, lo anterior fue constante evidenciarlo en explicaciones de temas de componentes, lectura de cuentos, obras de títeres etc. El trabajar el cuento "el pez que soñaba" le posibilitó incrementar su capacidad de análisis, lectura de imágenes e imaginación, sumergiéndose en la historia con apropiación.

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández Karol Cuesta

**DICIEMBRE:** Isabella es una niña que se caracteriza por ser segura de sí misma, es espontánea, por lo cual la transición en su proceso de acogida la vivió de una manera positiva, en donde en el día a día con interés y motivación llegaba al jardín y al aula expectante de lo que vivenciaría en cuanto a su proceso de lenguaje al ser muy claro, espontáneo y coherente al dar ideas, opiniones, etc, Isabella toma en su proceso comunicativo una herramienta para socializar e interactuar con sus compañeros y compañeras. Por lo anterior, fue recurrente observar a Isabella siendo líder en juegos y actividades pedagógicas. De otra parte se resalta que su pensamiento crítico y lógico reflejó avances en la realización de resolución de problemas utilizando como herramienta la gran diversidad de material didáctico que posee y brinda el jardín, allí con gran destreza creó formas, figuras y diversas composiciones. De otro lado, en cuanto a su motricidad fina se evidenció progreso en su agarre de pinza al tomar marcadores, en donde es elaborada con firmeza delimitando espacios y demarcando imágenes, combinando colores de manera creativa. Por otro lado siguió siempre instrucciones, generando una realización efectiva y coherente en actividades

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández. Karol Cuesta.

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Juan José Marino Poblano **NIVEL:** Pu 14

**NUIP:** 1091161803 **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Juan José mediante su participación activa en las diferentes actividades planteadas, reflejó el fortalecimiento de habilidades que posee. Por lo cual se comienza por dar a conocer este en la elaboración del collage sobre "identidad cultural" el cartel sobre imágenes ilustrativas de las transiciones a vivir y enfrentar el próximo año, la lectura visual sobre "prevención de accidentes por inmersión" Juan José afianzo su pensamiento crítico, incrementó su conocimiento y también fortaleció habilidades artísticas al delimitar espacios, colorear espacialmente las imágenes, para realizar cada trabajo manual. Por otro lado, en los ensayos de baile de chirigua, Juan José evidenció una buena coordinación entre ritmos musicales y movimientos corporales. Así mismo en el participación de simulacro de sismo identificó el sonido de alarma y de inmediato actuó realizando su desplazamiento con el grupo hasta la entrada del jardín. Finalmente se resalta que Juan José es un niño muy seguro, por lo cual se expresa ante el grupo con confianza y alegría

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández · María Poblano

**DICIEMBRE:** El proceso vivenciado por Juan José durante el año lectivo mostró una fortaleza en cuanto a la asimilación a cambios, como lo es, la transición del hogar al jardín Juan José es un niño muy seguro, por lo cual en su interacción con pares entabló rápidamente vínculos afectivos y de amistad. En cuanto a sus habilidades corporales, se inicia por dar a conocer, que mediante la ejecución de circuitos motores, búsqueda de tesoro, sesiones de zumba, aeróbicos entre otros, Juan José evidencia seguridad en las habilidades motrices que posee, por lo cual siempre se evidencia una coordinación entre los movimientos corporales y las situaciones o espacios propuestos. En cuanto a su motricidad fina, Juan siempre estuvo interesado en seguir instrucciones para realizar de la mejor manera trabajos manuales, fortaleció su destreza al explorar y manipular diversas texturas, colores y formas, de los cuales están compuestos los diversos materiales que se proporcionaban. Su proceso comunicativo evidencia avances en cuanto a la fluidez, espontaneidad para expresarse, siempre es acertado en la respuesta a preguntas, participación en obras de títeres, dramatizaciones etc. Incorporando nuevos conocimientos

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández · María Poblano

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Julieta Cachanoto Cabrejo. **NIVEL:** Pu 14

**NUIP:** 1130190519 **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Julieta a lo largo de este mes incrementa sus destrezos o habilidades, por medio de la participación activa en las diferentes actividades pedagógicas planteadas. Es de esta manera como se comienza por mencionar que mediante actividades de exploración como el recorrido por el jardín identificando el "huerto de la energía", la postcard de partes de dinosaurio (dibujarlo) en cartulina dentro de un espacio lleno de hojas o flores secas o la dramatización sobre "prevención de accidentes por inmersión" favorecieron en Julieta el incremento de su conocimiento, el fortalecimiento del pensamiento crítico, a través del análisis para relacionar las explicaciones brindadas con su realidad o saberes previos. De otra parte, en la realización de lecturas e interacción con cuento como "el pez que soñaba volar" y "alcanzar una estrella" permitieron en Julieta la interacción en estas bellas creaciones donde se dio la oportunidad de explorar mediante sus sentidos, formas, colores, sonidos, texturas, etc, haciendo de este modo, más significativa la vivencia de las historias.

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Jardín Hernández Santiago Casimiro

**DICIEMBRE:** El proceso que Julieta vivenció en este 1032563611 año de jardín, inició con un proceso de acogida en el que su seguridad y confianza se vieron fortalecidas en la medida que de inmediato comenzó un proceso de socialización en el cual interactuó con sus pares de manera espontánea, en juegos libres, juegos de roles y demás actividades. Grupales evidenció gusto por interactuar y crear situaciones a partir de la imaginación. De otra parte, en lo que respecta a su vocabulario y proceso comunicativo, se evidenciaron significativos avances, en la medida que se interesaba por contar nuevas palabras a su léxico y poder brindar nuevos conocimientos sobre las temáticas abordadas por componentes, el proyecto de rincones "El mágico mundo de los dinosaurios", cuento, etc. De otra parte, en cuanto a su motricidad gruesa, Julieta alcanzó sus habilidades corporales, ya que es una niña que tiene confianza en sus capacidades corporales, como en realizar equilibrio, desplazarse reptando, alternando los pies, saltando con los pies juntos etc. De igual manera, su coordinación rítmica se evidencia en la rutina diaria de cierre de baile de clausura los últimos meses. Su lenguaje es claro y fluido lo que la motiva a participar en modo verbal

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra H. Santiago Casimiro.

1032463611

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Liam Andrés Mora Ballen **NIVEL:** PJ 14

**NUIP:** 1223975087 **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Liam Andres durante el mes fortalecio diversas habilidades o destrezas, esto como se inicia por dar a conocer que mediante la participacion activa del niño en actividades como "alimentacion saludable", "descanso o sueño" o "autocuidado" de manera simbolica recrea situaciones cotidianas que den cuenta o medio de las practicas realizadas cumanera de dramatizacion o juego simbolico aprende a comprender de modo significativo acciones que favorezcan estilos de vida saludable. De otro lado, por medio de los juegos de "encentrece" trabajando el tema de "alimento de horarios" el rap bogotasco" abordando el tema de "prevencion de accidentes por inmersion", fortalecieron el pensamiento logico, la teoria de Imagenes y el aprendizaje por medio de la didactica implementando juegos tradicionales. Por otro lado, en la realizacion del regalo o carta a papá Noel Liam se motivo, pronunciando palabras agradecido por este año, alli afianzo su motricidad fina, en cuanto agarre de lapiz, delimitacion de espacios, manejo de pinza, discriminacion de colores en sus productos finales)

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández - Yelsso Ballen

**DICIEMBRE:** Durante el año Liam vivencio cambios significativos, como por ejemplo: se inicio por dar a conocer que mediante el proceso de acogida Liam logro interiorizar las rutinas, hitos y actividades propias de una jornada, en el jardin de otro lado, su proceso de socializacion se fortalecio con el tiempo, en la medida que afianzo sus vinculos de compañerismo y amistad con los compañeros, por lo cual fue comun observarlo en juegos grupales, juegos de roles, juegos simbolicos, etc. De otro lado en cuanto a su proceso cognitivo, se evidencio que mediante las actividades de lagunas con material didactico que posee el jardin acorde con el momento de la bienvenida, allí Liam-moco motivado interactuaba y exploraba formas y maneras de crear figuras y representaciones de elementos de su contexto o realidad. Por otra parte en cuanto a sus habilidades corporales, es importante decir que Liam posee muchas destrezas porque en las rondas de movimiento circulares motores, actividades en el gimnasio pulmar por cada vez era más ágil y con coordinacion y comprension se desplazaba sorteando obstaculos de una manera segura, realizaba equilibrio, salto, escalada coherentemente

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández - Yelsso Ballen

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

**DATOS PERSONALES:** Nikol Sarahí Parra **NIVEL:** PrM

**NUIP:** 1019962155 **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** A lo largo de este mes Nikol evidencio un gran motivación por la participación activa en cada una de las experiencias planteadas por la profesional. Es de este modo como se comienza por dar a conocer a ella en las actividades del proyecto de rincones incluido el cierre del mismo. Nikol fortalecio su imaginación y creatividad al rellenar su conocimiento sobre los dinosaurios también es de resaltar el compromiso y acompañamiento que su familia refleja en el proceso de la duración del proyecto "El mágico mundo de los dinosaurios". Por otro lado, en la participación de actividades como la clasificación de alimentos en el semáforo de alimentos seguros, la clasificación de juguetes seguros y peligrosos Nikol afianzó su análisis y elaboración de explicaciones con sus saberes previos y vivencias. En el juego de dibujar y borrar gérmenes en una mano alguien dijimos la importancia del lavado de manos en su ubicación espacial y motricidad fina. De igual modo, en la elaboración del collage de genero, la carta a papá noel evidencio un buen agarre de pinza y caligrafeo controlado.

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández, MAMÁ PARRA.

**DICIEMBRE:** A lo largo del año Nikol vivencio diversos cambios propios de la transición vivida de la casa al jardín. Por lo cual se inicia por dar a conocer que mediante su proceso de apropiación creó sentido de identidad y pertenencia por el grupo, asimismo afianzó vínculos de amistad. En cuanto a su proceso de socialización se evidenció agrado por entablar conversaciones con sus compañeros y docente verbalmente. Su proceso comunicativo es excelente, tradado en la participación activa en respuesta ante preguntas de temas de comprensión, lecturas de cuentos, obras de títeres etc. Tiene un lenguaje fluido y claro por lo cual le crea seguridad al expresarse ante el grupo. De otro lado, evidencia un buen proceso cognitivo, en la medida que tiene un buen proceso de análisis, seguimiento de instrucciones, analiza con relación a la acción que debe dar a las mismas en actividades. Su motricidad fina es muy buena en el aspecto de la polaridad en el desarrollo de sus trabajos, tiene siempre la mejor disposición para la realización de actividades artísticas, en donde además implementa diversas técnicas con diferentes materiales como el entorchado, bolillo, rasgado, dactilopintura, puntillismo, modelado, etc.

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández, MAMÁ PARRA.

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

**DATOS PERSONALES:** Raeth Victoria Moreno Rojas **NIVEL:** Pj 14

**NUIP:** 1115230824 **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Raeth Victoria, este mes refleja una mejor adaptabilidad a la transición que tuvo de base al estar en el jardín, ya que hasta el mes anterior ingresó. Este mes se le observó más sociable, interactuando con sus compañeros alegremente, de igual modo se dio la oportunidad de comunicarse al interactuar y manifestar opiniones, necesidades, sentimientos, etc. se involucró en juegos simbólicos grupales en los cuales se abordaron temas como: "alimentación sagrada y complementaria", "descanso y sueño" y "dinosaurios en busca del dinosaurio". Allí Raeth interactuó activamente, fomentando la imaginación y creatividad así como también su proceso de socialización por medio de los ensayos de ballet, sesiones de aeróbicos, sesiones de yoga. Raeth afianzó su expresión corporal y coordinación es fácil el movimientos fluidos en coordinación con los ritmos musicales. su pensamiento lógico y creatividad se fortalecieron a diario en actividades de bienvenida donde, juega y explora gran diversidad de material didáctico con el que cuenta el jardín

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández · Rosmary Lopez

**DICIEMBRE:** Raeth Victoria ingresó en octubre al jardín en lo que se observó que su proceso de acogida, lectura enmarcado de manera positiva en un proceso tranquilo para ella, en donde reflejó curiosidad e interés por interactuar con sus compañeros e integrarse en juego con ellos, Raeth es una niña muy notable y atenta a seguir instrucciones, pero casi inferiores fácilmente nítidas y rutinarias. Su proceso de lenguaje es fluido y tiene una buena dicción y formula frases largas y con sentido en lo que este en concordancia que se convierte en la clave para socializar con sus pares; se integró con felicidad y entusiasmo en toda una de las actividades propuestas, su pensamiento cognitivo se evidencia en la medida que los juegos didácticos, actividades de componentes, ya que cuenta, practica de rincones, imaginario nuevos conocimientos y nuevas palabras a su vocabulario. En cuanto a su corporalidad se evidencian algunos avances en su seguridad al expresarse corporalmente en bailes, rondas, cuentos, en el recorrido por circuitos motores y retando por gimnasia fundamental y juego en las zonas recreativas, ya que mejoró su desplazamiento y equilibrio corporal.

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández · Rosmary Lopez

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Thiago Gael Becerra Hernández **NIVEL:** Pre 14

**NUIP:** 1220924828 **DOCENTE:** Sandra Hernández

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Thiago Gael durante el mes evidenció el fortalecimiento de diversas habilidades y destrezas que posee, por medio de su participación activa en cada una de las actividades planteadas. Es de este modo como se inicia por dar a conocer, que en las actividades de motricidad gruesa como circuitos de obstáculos, juego de minibalanceste y sesiones de abdominales Thiago fortalece sus capacidades corporales, desplazándose con agilidad y destreza, sorteando de manera coherente obstáculos, de igual modo, se observó especial y lateralmente siguiendo instrucciones; se resalta por otro lado, que en actividades artísticas Thiago hace uso adecuado de los materiales que se le suministran, realiza correctamente trazos como, bolitas, rasgado, entorchado, dactilopintura y modelado, haciendo de sus productos finales algo interesante, cabe mencionar el dramatizado. Finalmente, en actividades literarias como la obra de títeres sobre "prevención de accidentes por asfixia" y las sombras chinescas sobre "Pediculosis", incrementaron su conocimiento además de abordarlo a otras formas literarias.

**FECHA DE REGISTRO:** 28/11/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández

**DICIEMBRE:** Thiago Gael se caracteriza por ser un niño muy tranquilo y sociable, de tal modo que el vivir el proceso de transición de su hogar al jardín, mediante el momento de acogida fue muy amable, en la medida que creó vínculos de amistad con sus pares, evidenciado así en actividades grupales, juego de roles y bailes integración e inclusión. Sentido del liderazgo. Por otra parte, se dio a conocer que mediante las actividades de bienvenida, al interactuar con la gran diversidad de material didáctico con la que cuenta el jardín Thiago logró potenciar día a día su pensamiento lógico, análisis, atención e imaginación. De igual modo, en la realización de juegos de discriminación de imágenes sobre temas, juegos de biblioteca, compromiso etc, demostró sus grandes habilidades para resolver problemas, mediante su capacidad cognitiva. De otro lado, paralelamente expresó sus capacidades corporales mediante actividades matutinas en las cuales se reconoció de coordinar las partes del cuerpo con movimientos rítmicos en caso de bailes, rondas, y en la participación de circuitos de obstáculos, juego en gimnasio polimotor, etc.

**FECHA DE REGISTRO:** 05/12/2025 **FIRMA:** Sandra Hernández. Diana Hernández

Powered by CamScanner